



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6В01402 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

(срок обучения - 4 года, для набора 2026 года)

Каталог элективных дисциплин (КЭД) разработан на основе учебных планов образовательной программы 6В01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» и утвержден Учебно-методическим советом Карагандинского университета Казпотребсоюза (протокол №5 от «28» мая 2026 г). Караганда, КарУК, 2026. 21 стр.

Каталог включает в себя перечень элективных дисциплин (компонент по выбору), так же краткий курс их программ по ОП. Предназначен преподавателям и студентам/магистрантам/докторантам КарУ Казпотребсоюза.

ПАМЯТКА СТУДЕНТУ

Уважаемый студент Карагандинского университета Казпотребсоюза!

Перед Вами находится Каталог элективных учебных дисциплин. Это систематизированный аннотированный перечень элективных учебных дисциплин. Он составлен с целью создания для Вас возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Это Ваш помощник в составлении Вашего индивидуального учебного плана.

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – Общеобразовательные (ООД), Базовые (БД) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 3 вида – Обязательный компонент, Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные, т. е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента установлены Государственным общеобязательным стандартом высшего образования и изучаются всеми без исключения студентами данной образовательной программы.

Элективные учебные дисциплины предлагаются Вам для изучения кафедрами. Из всего перечня элективных учебных дисциплин Вы можете выбрать те, которые интересны именно Вам. Таким образом, Ваш индивидуальный учебный план по каждому циклу учебных дисциплин будет включать в себя 3 раздела: Обязательный компонент, Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные учебные дисциплины).

Как выбрать при помощи Каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. В Перечне найдите таблицу Вашего курса и семестра обучения.
2. Уясните себе, сколько всего кредитов отводится учебным планом на элективные учебные дисциплины.
3. Ознакомьтесь с самим перечнем элективных учебных дисциплин. Обратите внимание на то, что учебные дисциплины объединены в куры по выбору с соответствующим номером. Из каждой группы элективных дисциплин можно выбрать только одну элективную учебную дисциплину.
4. Прочитайте Описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.
5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требуемому по учебному плану ОП.
6. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин Вам поможет Ваш эдвайзер.

Факультет бизнеса, права и технологий
6B01402 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
Присуждаемая степень – бакалавр образования
по 6B01402 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цикл дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кредиты	Семестр
		1 курс		
ООД	OFGP2022	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	5	2
	MKEBZh2022	МК «Экология и безопасность жизнедеятельности»		
	ET 2022	Экономическая теория		
	OPAK2022	Основы права и антикоррупционной культуры		
БД	PFKS2022	Психология физической культуры и спорта	4	2
	VP2022	Возрастная психология		
		2 курс		
БД	ACh2022	Анатомия человека	6	4
	FS2022	Физиология спорта		
		3 курс		
ПД	TMSPI2022	Теория и методика спортивных и подвижных игр	5	5
	TMNVS2022	Теория и методика национальных видов спорта		
БД	SS2022	Спортивные сооружения	4	6
	ST2022	Спортивные тренажеры		
БД	GUS2022	Государственное управление в спорте	5	5
	UP2022	Управление персоналом		
ПД	AFK2022	Адаптивная физическая культура	5	6
	LFKM2022	Лечебная физическая культура и массаж		
		4 курс		
БД	BMS2022	Бренд-менеджмент в спорте	5	7
	EM2022	Event-менеджмент		
ПД	MONIP2022	Методы и организация научных исследований в педагогике	6	7
	NISS2022	Научные исследования в социальной сфере		
ПД	IOUTPSSh2022	Инновации в организации учебно-тренировочного процесса в спортивной школе	6	7
	STST2022	Современные технологии спортивной тренировки		
БД	FT2022	Фитнес технологии	6	7
	OTLP2022	Основы технологии лечебного питания		
БД	POFKS2022	Правовые основы физической культуры	5	7

		и спорта		
	SZSFKS2022	Социальная защита субъектов физической культуры и спорта		

Курс по выбору 1

Экономическая теория

Пререквизиты: Школьный курс «Основы экономики и права».

Постреквизиты: Менеджмент в спорте. Маркетинг в спорте. Предпринимательство в спорте. Государственное управление в спорте.

Цель: Формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков в области управления личными финансами и предпринимательской деятельности, развитие способности принимать рациональные финансовые решения, анализировать финансовую информацию и продукты, использовать цифровые технологии для обеспечения финансовой безопасности, а также применять основы налогового и инвестиционного планирования в условиях современной экономики.

Краткое описание курса. Курс направлен на формирование рационального финансового поведения при принятии решений, касающихся личных финансов, а также способности критически оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг посредством использования цифровых технологий для распознавания финансового мошенничества: планировать и использовать бюджет, исчислять и уплачивать налоги, заполнять налоговую отчетность, анализировать финансовую информацию и финансовые продукты для инвестиционной стратегии при проведении предпринимательской деятельности.

Ожидаемые результаты. В результате освоения дисциплины обучающийся будет способен: объяснять основные принципы финансовой грамотности, сущность предпринимательской деятельности и механизмы функционирования финансовой системы; планировать личный и предпринимательский бюджет, рационально распределять финансовые ресурсы и принимать обоснованные финансовые решения; применять знания в области налогообложения, рассчитывать налоговые обязательства, заполнять налоговую отчетность и соблюдать финансово-правовые требования; анализировать финансовую информацию, оценивать финансовые продукты и выбирать эффективные инструменты для реализации инвестиционной стратегии; использовать цифровые технологии для распознавания финансового мошенничества, защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения личной финансовой безопасности; оценивать предпринимательские возможности, принимать экономически обоснованные решения и применять основы финансового планирования в процессе организации и развития предпринимательской деятельности.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: д.э.н., профессор Талимова Л.А.

Название дисциплины: Экономическая теория

Пререквизиты: История Казахстана. Основы обществознания

Постреквизиты: Философия. Менеджмент в спорте. Маркетинг в спорте. Предпринимательство в спорте. Государственное управление в спорте. Бренд-менеджмент в спорте. Тайм-менеджмент. Управление персоналом.

Цель: изучение основных базовых понятий и теоретических положений, раскрывающих сущность экономических явлений и процессов, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирмы, национальной экономики и мирового хозяйства.

Краткое описание курса. Изучение вопросов рассматривается в тесном единстве с историей становления экономической науки, основным содержанием важнейших экономических теорий прошлого и настоящего, сыгравших значительную роль в развитии науки. Для лучшего восприятия и качественного усвоения материала целесообразно использовать методы обучения, направленные на формирование специальных знаний, умений, навыков, к числу которых относятся: ситуационные задачи, кейс-методы, тесты, интерактивные методы и т.д.

Ожидаемые результаты. По завершению курса студенты будут уметь: различать основные понятия, категории и законы, позволяющие исследовать экономические явления и процессы с научной точки зрения; применять теоретические знания в практической деятельности, демонстрировать их в процессе принятия экономических решений на всех уровнях хозяйствования; формировать понятийно-категориальный аппарат и методы экономической теории для изучения базовых и профилирующих дисциплин; анализировать закономерности развития экономических процессов, давать оценку социально-экономическому развитию национальной и мировой экономики; демонстрировать потребность в самосовершенствовании и самореализации, желании постоянного пополнения экономических знаний; применять методы познания экономической теории в процессе выполнения учебно-исследовательских работ; понимать и обобщать закономерности и взаимосвязи между категориями и законами экономической теории; соблюдать академическую честность при выполнении учебно-исследовательской работе

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.э.н., профессор Жетписбаева М.К.

Название дисциплины: Междисциплинарный курс "Экология и безопасность жизнедеятельности"

Пререквизиты дисциплины: История. Обществоведение.

Постреквизиты дисциплины: Философия. Менеджмент в спорте. Маркетинг в спорте. Предпринимательство в спорте. Государственное управление в спорте. Бренд-менеджмент в спорте. Тайм-менеджмент. Управление персоналом. Правовые основы физической культуры и спорта.

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях функционирования экологических систем, взаимодействии человека и окружающей среды, современных экологических вызовах и принципах устойчивого развития, а также развитие практических навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, оказания первой медицинской помощи и защиты человека от негативных факторов природного, техногенного и антропогенного характера.

Краткое описание курса. Дисциплина изучает взаимодействия живых организмов со средой обитания, закономерности развития биосферы и функционирования экологических систем. В рамках курса рассматриваются глобальные экологические вызовы в контексте реализации стратегии устойчивого развития. Также изучаются приемы оказания первой медицинской помощи и методы защиты человека в условиях техносферы от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения.

Ожидаемые результаты. В результате освоения дисциплины обучающийся будет способен: объяснять основные закономерности функционирования экологических систем, принципы развития биосферы и особенности взаимодействия живых организмов со средой обитания; анализировать современные экологические проблемы глобального и регионального уровня, оценивать их влияние на окружающую среду и общество в контексте устойчивого развития; применять знания экологической безопасности для принятия ответственных решений, направленных на рациональное природопользование и сохранение окружающей среды; распознавать опасные и вредные факторы природного, техногенного и антропогенного происхождения, оценивать возможные риски для жизни и здоровья человека; использовать методы и средства защиты человека в чрезвычайных ситуациях и

применять правила безопасного поведения в условиях воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды и техносферы; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и применять базовые алгоритмы действий, направленные на сохранение жизни и здоровья человека в экстренных ситуациях.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: ассоциированный профессор Байкенова Г.Г.

Название дисциплины: Основы права и антикоррупционной культуры

Пререквизиты дисциплины: История. Обществоведение.

Постреквизиты дисциплины: Философия. Менеджмент в спорте. Маркетинг в спорте. Предпринимательство в спорте. Государственное управление в спорте. Бренд-менеджмент в спорте. Тайм-менеджмент. Управление персоналом. Правовые основы физической культуры и спорта.

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся системы правовых знаний, антикоррупционного мировоззрения, гражданской ответственности и правовой культуры, развитие уважения к принципам законности, равенства и прав человека, а также освоение основ правового регулирования общественных отношений, механизмов предупреждения коррупции и принципов построения инклюзивного общества.

Краткое описание курса. Дисциплина направлена на формирование правовых знаний, антикоррупционного мировоззрения, гражданской ответственности и уважения к принципам законности и равенства. Изучаются основы права Республики Казахстан, вопросы предупреждения коррупции и правовой культуры. Особое внимание уделяется правовым основам инклюзивного общества, защите прав лиц с инвалидностью, развитию навыков правового анализа и уважения к правам человека.

Ожидаемые результаты. В результате освоения дисциплины обучающийся будет способен: объяснять основные положения законодательства Республики Казахстан, принципы права, механизмы правового регулирования общественных отношений и основы правовой системы государства; анализировать причины возникновения коррупционных проявлений, оценивать их влияние на развитие общества и применять базовые механизмы предупреждения коррупционных рисков; применять правовые знания в решении учебных, профессиональных и социальных задач, руководствуясь принципами законности, справедливости и гражданской ответственности.; использовать нормы законодательства в вопросах защиты прав и законных интересов граждан, включая обеспечение прав лиц с инвалидностью и поддержку принципов инклюзивного общества; осуществлять правовой анализ различных социальных и профессиональных ситуаций, выявлять возможные нарушения правовых норм и предлагать правомерные способы их разрешения; демонстрировать уважение к правам человека, принципам правового государства, антикоррупционным ценностям и нормам правовой культуры в профессиональной и общественной деятельности.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: д.ю.н. профессор Лакбаев К.С.

Курс по выбору 2

Наименование дисциплины: Психология физической культуры и спорта

Пререквизиты: Педагогика, Психолого-педагогическая практика.

Постреквизиты: Методы и организация научных исследований в педагогике.

Цель: показать будущим специалистам важность и содержание психологического аспекта в деятельности преподавателя физической культуры. Повысить эффективность их педагогической деятельности. Дать будущим специалистам необходимые знания по психологии физического воспитания и спортивной деятельности. Научить будущих преподавателей использованию в своей работе психологических закономерностей, установленных исследованиями психологов спорта. Ознакомить будущих специалистов с

основными психодиагностическими методами изучения индивидуально-психологических особенностей и состояний спортсмена. Научить будущих специалистов основным методам регуляции психических состояний. Дать будущим преподавателям физического воспитания знания для установления взаимоотношений с людьми.

Краткое описание курса. Дисциплина формирует профессиональные компетенции в области психологического сопровождения физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Студенты изучают предмет, задачи и методы исследования психологии физической культуры и спорта; закономерности проявления и развития психики в специфических условиях физического воспитания и спорта; психологическое обеспечение урока физической культуры; психологию физического воспитания, активного отдыха; психологические особенности и общение в спортивных коллективах; методики психодиагностики занимающихся физической культурой и спортом; психологические технологии развития спортивно важных качеств.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут: знать способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим людям; сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений занимающихся; функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, а также уметь определять и представлять аргументировано собственное отношение к дискуссионным проблемам в педагогике; вести диалог-беседу общего характера, использовать правила речевого этикета; использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности; планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления, реабилитации и рекреации занимающихся. Использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития; использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., Кенжебаева С.К.

Наименование дисциплины: Возрастная психология

Пререквизиты: Педагогика. Психолого-педагогическая практика.

Постреквизиты: Методы и организация научных исследований в педагогике.

Цель: целью освоения дисциплины "Возрастная психология" является овладение студентами истории и современного состояния возрастной и педагогической психологии; понятийным аппаратом описания психического развития человека, закономерностей и особенностей его развития.

Краткое описание курса. Учебная дисциплина знакомит с предметом, структурой, методами и актуальными задачами возрастной психологии; рассматривает формирование личности в онтогенезе и периодизацию психического развития; содержит анализ психического развития в разные возрастные периоды человека, формирует знание факторов риска в психическом развитии человека и направлена на формирование у будущих педагогов и спортивных менеджеров психологической культуры.

Ожидаемые результаты. В результате освоения дисциплины студенты должны знать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики; должны уметь организовать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую; использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов; должен владеть навыками эффективного взаимодействия с педагогами коррекционного образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и учебной деятельности; ввести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социо-культурной ситуации развития; организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., Кенжебаева С.К.

КУРС 2

Курс по выбору 1

Название дисциплины: Анатомия человека

Пререквизиты: Школьный курс биологии.

Постреквизиты: Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура и массаж.

Цель дисциплины: дать знания по анатомии и спортивной физиологии, необходимые для работы тренера и учителя физической культуры.

Краткое описание курса. Система знаний и практических навыков для формирования физических способностей опираясь на знания анатомии и физиологии. Научно-практические знания по контролю изменений функциональных показателей для грамотного планирования подготовки в спорте и ФК. Целостное представление об особенностях подготовки в различные периоды жизни человека, основываясь на знании анатомии и спортивной физиологии.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут знать: топографию органов и функции систем организма человека; анатомию, классификацию и функции мышц; анатомо-физиологические особенности организма занимающихся ФКиС; влияние занятий физическими упражнениями различной направленности и интенсивности на растущий организм; средства и методы эффективного воздействия на организм с целью повышения физических кондиций и спортивных результатов; средства восстановления физической работоспособности и меры профилактики спортивного травматизма; уметь определять отличительные особенности костей опорно-двигательного аппарата; демонстрировать мышцы головы, туловища и конечностей; находить и показывать органы головы, шеи, грудной, брюшной полостей и малого таза; показывать отделы спинного и головного мозга; квалифицированно проводить спортивный отбор; планировать рациональную физическую нагрузку на уроках физической культуры и спортивных тренировках, обеспечивающую рост физических кондиций и спортивных результатов, а также владеть методами анатомо-

физиологического анализа работы опорно-двигательного аппарата при выполнении физических упражнений; навыками планирования, контроля и управления процессом физического воспитания лиц разного возраста и пола с учетом морфологических и физиологических данных; компетенциями в подборе оптимальных режимов физического воспитания.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.мед.н., доцент Пахомова Д.К.

Наименование дисциплины: Физиология спорта

Пререквизиты: Школьный курс биологии.

Постреквизиты: Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура и массаж.

Цель дисциплины: целью дисциплины «Физиология спорта» является изучение студентами функций организма человека и механизмов их регуляции в покое и при мышечной деятельности, во время спортивных тренировок и соревновательной деятельности.

Краткое описание курса. Спортивная физиология – это специальный раздел физиологии человека, изучающий изменения функций организма и их механизмы под влиянием мышечной (спортивной) деятельности и обосновывающий практические мероприятия по повышению ее эффективности. Физическая культура способствует развитию физиологических функций организма. Знание особенностей физиологических реакций при различных физических упражнениях необходимо для совершенствования методов обучения и тренировки. Практика физического воспитания и спорта на современном этапе основывается на приобщении к занятиям физическими упражнениями с более раннего возраста и на значительном увеличении объема физических нагрузок в процессе занятий.

Для роста спортивных результатов требуется разностороннее и глубокое физиологическое обоснование применения различных физических упражнений и обогащение новыми данными содержания дисциплины «Физиология спорта», например: физиологическая характеристика видов мышечной деятельности, физиологический механизм и закономерности формирования двигательного навыка, качественные стороны двигательной деятельности, вегетативное обеспечение мышечной работы, физиологическая характеристика единоборств, физиологическая характеристика прыжков и метаний, физиологические аспекты их воздействия на организм, физиологическая характеристика урока физической культуры, физиологическая характеристика спортивной тренировки, физиологическое обоснование массовых форм оздоровительной физической культуры, физиологическое обоснование спортивной ориентации и отбора детей и подростков, физиологическое обоснование и учет возраста при выборе конкретного вида спорта.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут демонстрировать: способность применять знания анатомо-морфологических и физиологических особенностей человека для определения физических нагрузок, оценки физических способностей и функционального состояния занимающихся; адекватно выбирать средства и методы адаптивной физической культуры в процессе оздоровительной работы; методы коррекции в процессе учебных занятий и спортивных тренировок, обучающиеся должны демонстрировать знания анатомо-физиологического строения и функции органов, закономерности физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения; владеть навыками психофизиологического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни, способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; умениями самостоятельного обоснования техники соревновательных, реабилитационных и тренировочных упражнений и их использование во время занятий с обучаемыми

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.мед.н., доцент Пахомова Д.К.

КУРС 3

Курс по выбору 1

Наименование дисциплины: Теория и методика национальных видов спорта.

Пререквизиты: История, теория и методика физической культуры и спорта. Анатомия человека. Физиология спорта.

Постреквизиты: Современные технологии спортивной тренировки. Педагогическая практика. Гимнастика с методикой преподавания. Лёгкая атлетика с методикой преподавания.

Цель дисциплины: Формирование профессионально-педагогических навыков и умений в области физической культуры и спорта на основе курса «Подвижные игры»

Краткое описание курса. Курс предусматривает изучение вопросов истории развития национальных видов спорта в Казахстане, терминологии национальных видов спорта; порядка ведения протокола соревнований; способов проведения соревнований, методики организации и проведения занятий по национальным видам спорта; правил соревнований по национальным видам спорта и порядке их проведения; овладение основными элементами технических действий в национальных видах спорта; приобретение необходимых навыков и умений для самостоятельной работы преподавателя, тренера с различным контингентом занимающихся.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут уметь планировать, знать особенности организации и анализа учебно-воспитательного процесса на основе освоения инновационных методик и технологий обучения, оптимального отбора содержания образования по предмету «Физическая культура», уметь применять методы и формы физического воспитания и спортивно-массовой работы, решать профессиональные задачи в области физической культуры и спорта, обучающиеся должны демонстрировать знания о классификации, способах, этапах организации и проведения массовых спортивных мероприятий, видах соревнований, видах мировых спортивных мероприятий, требованиях к их проведению, владеть технологиями организации индивидуальной и спортивно-массовой работы в контексте реализации доктрины национального единства, Концепции развития физической культуры и спорта республики Казахстан до 2025 года.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Ералин Б.М.

Наименование дисциплины: Теория и методика спортивных и подвижных игр

Пререквизиты: История, теория и методика физической культуры и спорта. Анатомия человека. Физиология спорта.

Постреквизиты: Современные технологии спортивной тренировки. Педагогическая практика. Гимнастика с методикой преподавания. Лёгкая атлетика с методикой преподавания.

Цель дисциплины: обеспечить студентов комплексом знаний, умений и навыков, которые позволят им успешно использовать подвижные игры и игровые упражнения на занятиях по физической культуре, дисциплина формирует знания основ спортивных и подвижных игр, основы обучения игровой и соревновательной деятельности, специфики, структуры и классификации спортивных игр; базовые виды спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, хоккей с мячом; история, правила, техника, тактика и методики организации и проведения подвижных игр в процессе физкультурно-спортивной и педагогической деятельности по решению основных задач воспитания здорового образа жизни, физической культуры в организациях образования, спорта, физкультурно-оздоровительных реабилитационных, медико-биологических, восстановительных центрах.

результатов, умение создавать и развивать бизнес в своей профессиональной области, развивать условия для его успешного функционирования.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: магистр, старший преподаватель Гаак А.Ю.

Наименование дисциплины: Спортивные тренажеры

Пререквизиты: Методика преподавания избранного вида спорта.

Постреквизиты: Фитнес-технологии. Основы технологии лечебного питания.. Инновации в организации учебно-тренировочного процесса в спортивной школе. Современные технологии спортивной тренировки.

Цель дисциплины: изучение общих основ и эксплуатации спортивных тренажеров, предназначенных для занятий спортом, а также для широкой спортивно-массовой работы по месту жительства, на производстве, в лечебных и оздоровительных сооружениях, дошкольных, школьных сооружениях.

Краткое описание курса: Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики. Студенты осваивают знания о профессиональном ремонте и эксплуатации тренажерного оборудования; технике безопасности при использовании тренажеров; видах и назначении спортивных тренажеров; организации и проведении занятий в тренажерном зале; сохранении и укреплении здоровья путем использования тренажеров; о многообразии физических и спортивных упражнений на различных тренажерах и умении рационально использовать их в различных условиях.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут понимать сущность экономических отношений и предпринимательства для функционирования успешного бизнеса в области физической культуры и спорта; демонстрировать понимание природы экономических процессов, использовать полученные знания для достижения эффективных результатов, умение создавать и развивать бизнес в своей профессиональной области, развивать условия для его успешного функционирования.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: магистр, старший преподаватель Гаак А.Ю.

Курс по выбору 3

Наименование дисциплины: Государственное управление в спорте.

Пререквизиты: Менеджмент в спорте. Маркетинг в спорте.

Постреквизиты: Бренд-менеджмент в спорте. Event-менеджмент. Правовые основы физической культуры и спорта.

Цель: освоение системы правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государственных органов исполнительной власти в сфере управления спортом, а также приемов и способов государственного воздействия на регулирование отношений в сфере спорта в их совокупности.

Краткое описание курса. Спорт как сфера государственной политики и объект государственного регулирования и управления. Государственная политика в сфере спорта. Основные направления государственной политики в сфере спорта. Структура государственного управления спорта. Виды государственных органов управления спортом. Полномочия государственных органов управления спортом. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере спорта. Понятие управленческих отношений в сфере спорта. Виды управленческих отношений в сфере спорта. Органы контроля за государственным управлением спорта. Полномочия органов контроля за государственным управлением спорта

Ожидаемые результаты. Студент знает: государственную политику в области управления спортивным движением, законодательство и нормативные акты, регулирующие вопросы государственного управления спортом; правовой статус органов, осуществляющих государственное управление спортом порядок осуществления государственного контроля за

управлением спортом, основания и порядок привлечения административной ответственности за нарушения действующего спортивного законодательства; владеет понятийным аппаратом нормативного регулирования государственного управления спортом методиками экспертной оценки нормативных правовых актов министерства спорта РК и его органов на места

Ф.И.О. ведущего преподавателя: PhD, доцент Ставбунник Е.А.

Наименование дисциплины: Управление персоналом

Пререквизиты: Менеджмент в спорте. Маркетинг в спорте.

Постреквизиты: Бренд-менеджмент в спорте. Event-менеджмент. Правовые основы физической культуры и спорта.

Цель: Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и функционирования системы управления персоналом, кадрового планирования, применения современных технологий управления человеческими ресурсами, развития и оценки персонала, а также эффективного управления трудовыми отношениями и конфликтными ситуациями в организации.

Краткое описание курса. Изучение дисциплины имеет целью дать основы теоретических и методологических знаний и навыков работы по формированию функционированию системы управления персоналом, планированию кадровой работы, технологии управления персоналом, его развитием, оценке труда и результатов деятельности персонала организации, по теории конфликтов, причинам возникновения и управлению конфликтом.

Ожидаемые результаты. В результате освоения дисциплины обучающийся будет способен: объяснять сущность, принципы, функции и основные концепции системы управления персоналом в современной организации; анализировать кадровую политику организации, определять потребность в персонале и планировать основные направления кадровой работы; применять современные технологии подбора, адаптации, развития и профессионального обучения персонала с учетом целей организации; использовать методы оценки труда, анализа результатов деятельности и инструменты повышения эффективности работы сотрудников; выявлять причины возникновения организационных конфликтов, анализировать их последствия и применять технологии управления конфликтными ситуациями; принимать управленческие решения в области управления персоналом, направленные на развитие человеческого капитала и повышение эффективности деятельности организации.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: PhD, доцент Ставбунник Е.А.

Курс по выбору 4

Наименование дисциплины: Адаптивная физическая культура и спорт

Пререквизиты: Анатомия человека. Физическая культура.

Постреквизиты: Гимнастика с методикой преподавания. Легкая атлетика с методикой преподавания. Теория и методика спортивных и подвижных игр. Теория и методика национальных видов спорта.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья, повышение адаптационных возможностей организма обучающихся с облегченной формой занятий в период обучения в ВУЗе является важной составляющей образования, поскольку именно в этот период закладывается фундамент успешности и долголетия будущей профессиональной деятельности молодых специалистов.

Краткое описание курса. Понимание социальной значимости адаптивной физической культуры для лиц с различными нарушениями слуха, зрения и других органов и систем, роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности. Использование знаний и понимания на практике: принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

оздоровительной деятельностью. Вынесение суждений, оценивание идей и формирование выводов: устойчивая мотивация к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья. Передача собственного понимания и умений:

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут: способны компилировать информацию по закономерностям развития и строения органов и систем организма, оценивать её значимость, делать личные суждения, оформлять в виде рефератов, презентаций, проектов и представлять её на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях; применять полученные знания для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к регулярным занятиям АФК, а также демонстрировать знание биологических, психолого-педагогических и практических основ адаптивной физической культуры, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта с инвалидами и лицами ОВЗ.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: магистр, старший преподаватель Гаак А.Ю.

Наименование дисциплины: Лечебная физическая культура и массаж

Пререквизиты: Анатомия человека. Физическая культура

Постреквизиты: Гимнастика с методикой преподавания. Легкая атлетика с методикой преподавания. Теория и методика спортивных и подвижных игр. Теория и методика национальных видов спорта.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся глубокие теоретические и практические знания по основам лечебной физической культуры и массажа. Умение увязывать теорию с практикой, прививать навыки применения основных приёмов в практической деятельности.

Краткое описание курса. Понятие о лечебной физической культуре и массажа и её место среди биологических наук. Методы изучения и основные понятия «лечебная физическая культура», «массаж». Анатомические позиции, схемы строения осей тела человека. Остеология. Синдесмология. Миология. Анатомия органов пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, нервной, сосудистой, иммунной и эндокринной систем. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции. Анатомия и топография средостения. Морфофункциональная характеристика кожного покрова туловища. Индивидуальные половые, возрастные особенности.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут знать теории и методики оздоровительно-лечебной физкультуры с учётом передовых знаний в этой области. Применять на профессиональном уровне полученные знания.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: магистр, старший преподаватель Гаак А.Ю.

КУРС 4

Курс по выбору 1

Наименование дисциплины: Бренд-менеджмент в спорте

Пререквизиты: Экономическая теория, Менеджмент в спорте, Маркетинг в спорте, Предпринимательство в спорте.

Постреквизиты: Педагогическая производственная практика.

Цель: цель освоения дисциплины - овладение студентами теоретическими основами формирования, управления и развития бренда в индустрии спорта, углубленное ознакомление с категориями «товарная марка» «товарный знак», имя, термин, символ, знак, дизайн и другими, связанными с формированием бренда; изучение зарубежного опыта «эффективного брендинга»; формирование навыка разработки стратегии «управления спортивным брендом».

Краткое описание курса. В ходе изучения курса по предлагаемой дисциплине студенты должны усвоить основные категории маркетинга, необходимые для понимания «брендинга» как экономического явления, изучить характеристики и особенности бренда, которые начинают играть существенную роль в спортивной индустрии, рассмотреть формирования спортивного бренда, управления спортивным брендом, повышения экономической эффективности предпринимательства в спортивной сфере за счет активного использования потенциала «брендинга», рассмотреть вопросы формирования спортивного бренда, управления спортивным брендом, повышения экономической

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут: уметь эффективно управлять деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры, брендом спортивной организации на основе знания менеджмента, определять необходимые для достижения целей организации ресурсы, оформлять управленческие решения в адекватной форме и проводить организационные, управленческие, маркетинговые исследования; реализовать основные положения управленческих наук, организационную основу сферы физической культуры и спорта, умеет осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров и владеет методикой маркетинговых исследований.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: доцент Блялов Б.Е.

Наименование дисциплины: Event-менеджмент

Пререквизиты: Экономическая теория, Менеджмент в спорте, Маркетинг в спорте, Предпринимательство в спорте.

Постреквизиты: Педагогическая производственная практика.

Цель: Целями освоения дисциплины "Event-management в спортивной индустрии" являются формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с событийным менеджментом в спортивной индустрии; развитие интереса к области событийного менеджмента в спортивной индустрии, связанной с управлением процессом организации мероприятия, его продвижением в публичном пространстве, а также стимулирование творческого подхода к работе в этой области; формирование знаний и умений пользования современного инструментария организации мероприятий для индустрии спорта.

Краткое описание курса. Теоретические основы организации Event-менеджмента: базовые понятия и стратегические основы менеджмента событий; подготовка, планирование мероприятия; рабочий персонал и проблема человеческих ресурсов в event-менеджменте; планирование жизненного цикла события. Управление портфелем брендов в спорте: управление мероприятием; техническое и финансовое обеспечение мероприятия; управление рисками и оценка эффективности мероприятия. Особенности управления человеческими ресурсами бренд- менеджмента в спорте: рынок event-услуг и продвижение событий на рынке; будущее событийного менеджмента в спорте.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут: уметь эффективно управлять деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры, брендом спортивной организации на основе знания менеджмента, определять необходимые для достижения целей организации ресурсы, оформлять управленческие решения в адекватной форме и проводить организационные, управленческие, маркетинговые исследования; реализовать основные положения

управленческих наук, организационную основу сферы физической культуры и спорта, умеет осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров и владеет методикой маркетинговых исследований.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: доцент Блялов Б.Е.

Курс по выбору 2

Название дисциплины: Методы и организация научных исследований в педагогике

Пререквизиты: Педагогика. Педагогическая практика.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика. Преддипломная практика.

Цель: ознакомление студентов с методологическими и теоретическими основами научных исследований, с методикой организации научного исследования, требованиями, предъявляемыми к организации научного труда.

Краткое описание курса. Дисциплина знакомит студентов с методологическими и теоретическими основами научных исследований, с методикой организации научных исследований, требованиями, предъявляемыми к организации научного труда и формированию исследовательских компетенций. Курс ориентирован на освоение знаний о методологии науки и научных исследований в педагогике, психологии научного творчества, правовых основах в сфере науки и научно-технической деятельности, формирует компетенции по организации и проведению научных исследований, написанию и оформлению студенческих научных работ.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут демонстрировать знания и понимание теоретических основ физической культуры и спорта, психологических и половозрастных особенностей обучающихся, обеспечивает психологическое сопровождение и психологическую безопасность образовательного процесса на основе диагностики психологических характеристик обучающегося и коллектива, демонстрировать знание педагогических механизмов, принципов и средств физического воспитания, владеть методами исследования, уметь формулировать основные идеи, положения и принципы физического воспитания и спорта при организации и проведении занятий, владеть технологией обучения различных категорий населения двигательным действиям, развития двигательного-координационных качеств в процессе занятия гимнастикой, легкой атлетикой и других видов спорта с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., профессор Сырымбетова Л.С.

Наименование дисциплины: Научные исследования в социальной сфере

Пререквизиты: Педагогика. Педагогическая практика.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика. Преддипломная практика.

Цель: изучение теоретических оснований научного исследования в социальной работе, основ социологического подхода к данной проблеме, статистических методов исследования в социальной работе. Ознакомление с основами и особенностями оформления итогов исследований в социальной работе.

Краткое описание курса. Содержание курса формирует знания о целях и задачах, программе, основных элементах и методах научного исследования и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательских работ. Курс ориентирован на изучение социальной сферы как объекта научного исследования, методологии научных исследований в социальной сфере: видов, инструментария, этапов научно-исследовательской работы, количественных и качественных методов научного исследования, методик проведения эксперимента, фокус-групп, биографического исследования, форм отчетности и экспертизы эффективности результатов научных исследований в социальной сфере.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут демонстрировать знания и понимание теоретических основ физической культуры и спорта, психологических и половозрастных особенностей обучающихся, обеспечивает психологическое сопровождение и психологическую безопасность образовательного процесса на основе диагностики психологических характеристик обучающегося и коллектива, демонстрировать знание педагогических механизмов, принципов и средств физического воспитания, владеть методами исследования, уметь формулировать основные идеи, положения и принципы физического воспитания и спорта при организации и проведении занятий, владеть технологией обучения различных категорий населения двигательным действиям, развития двигательного-координационных качеств в процессе занятия гимнастикой, лёгкой атлетикой и других видов спорта с учётом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., профессор Сырымбетова Л.С.

Курс по выбору 3

Наименование дисциплины: Инновации в организации учебно-тренировочного процесса в спортивной школе

Пререквизиты: Фитнес-технологии. Основы технологии лечебного питания.

Постреквизиты: Преддипломная практика. Производственная педагогическая практика.

Цель: ознакомление обучающихся с планированием, организацией учебно-воспитательного процесса на основе освоения инновационных методик и технологий обучения, оптимальным отбором содержания образования по предмету «Физическая культура», применению методов и форм физического воспитания и спортивно-массовой работы.

Краткое описание курса. Общая характеристика спортивных школ, методик проведения учебно-тренировочных занятий, правил организации и судейства соревнований по изучаемым видам спорта. Основы спортивной тренировки. Основы построения процесса спортивной подготовки. Технология планирования в спорте. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут уметь планировать, организовывать и анализировать учебно-воспитательный процесс на основе освоения инновационных методик и технологий обучения, оптимального отбора содержания образования по предмету «Физическая культура», применять методы и формы физического воспитания и спортивно-массовой работы, решать профессиональные задачи в области физической культуры и спорта, демонстрировать знания о классификации, способах, этапах организации и проведения массовых спортивных мероприятий, видах соревнований, видах мировых спортивных мероприятий, требованиях к их проведению, владеть технологиями организации индивидуальной и спортивно-массовой работы в контексте реализации доктрины национального единства, Концепции развития физической культуры и спорта республики Казахстан до 2025 года

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Ералин Б.М.

Наименование дисциплины: Современные технологии спортивной тренировки

Пререквизиты: Фитнес-технологии. Основы технологии лечебного питания.

Постреквизиты: Преддипломная практика. Производственная педагогическая практика.

Цель: обеспечить глубокое теоретическое осмысление педагогических основ физической культуры и спорта и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности бакалавра по ФК на основе дисциплины "Современные технологии спортивной тренировки". Изучить

теоретические положения физкультурно-спортивной деятельности; технологии построения спортивной тренировки: методы, принципы, средства и этапы, взаимосвязь элементов содержания тренировки (средств, методов общей и специальной подготовки); соотношение параметров тренировочной нагрузки; последовательность различных звеньев тренировочного процесса.

Краткое описание курса. Дисциплина изучает теоретико-методические основы подготовки спортсменов и спортивной тренировки как основной формы подготовки; теоретическую, техническую, физическую, тактическую и психическую стороны подготовки спортсмена; сущность спортивной тренировки и смежных с ней понятий; специальных принципов спортивной тренировки; методики основных видов подготовки спортсмена; основ построения спортивной тренировки как целостного процесса.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут уметь планировать, организовывать и анализировать учебно-воспитательный процесс на основе освоения инновационных методик и технологий обучения, оптимального отбора содержания образования по предмету «Физическая культура», применять методы и формы физического воспитания и спортивно-массовой работы, решать профессиональные задачи в области физической культуры и спорта, демонстрировать знания о классификации, способах, этапах организации и проведения массовых спортивных мероприятий, видах соревнований, видах мировых спортивных мероприятий, требованиях к их проведению, владеть технологиями организации индивидуальной и спортивно-массовой работы в контексте реализации доктрины национального единства, Концепции развития физической культуры и спорта республики Казахстан до 2025 года

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Ералин Б.М.

Курс по выбору 4

Наименование дисциплины: Фитнес технологии

Пререквизиты: Спортивные тренажеры. Современные технологии спортивной тренировки. Инновации в организации учебно-тренировочного процесса в спортивной школе.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика. Преддипломная практика.

Цель дисциплины: целью освоения дисциплины «Фитнес технологии» является формирование системы знаний, умений, владений по теоретической, методической и практической профессиональной физкультурно-спортивной подготовке выпускника к работе в области фитнеса.

Краткое описание курса. Дисциплина знакомит студентов с основными видами фитнеса, современными технологиями, методиками обучения двигательным действиям, особенностями дозирования нагрузки, планирования рабочего материала, разработки «фитнес – программ» в различных видах фитнеса, форм и методов оздоровительной работы с группами занимающихся различных по полу, возрасту и профессиональной деятельности, об основах здорового образа жизни и стиля жизни с помощью фитнес технологий.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут знать и применять в профессиональной деятельности знания анатомо-морфологических и физиологических особенностей человека для определения физических нагрузок, оценки физических способностей и функционального состояния занимающихся; адекватно выбирать средства и методы адаптивной физической культуры в процессе оздоровительной работы; методы коррекции в процессе учебных занятий и спортивных тренировок. Демонстрировать знания анатомо-физиологического строения и функции органов, закономерности физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения. Владеть навыками психофизиологического самосовершенствования на

основе научного представления о здоровом образе жизни, способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; умениями самостоятельного обоснования техники соревновательных, реабилитационных и тренировочных упражнений и их использование во время занятий с обучаемыми.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: магистр, старший преподаватель Гаак А.Ю.

Наименование дисциплины: Основы технологии лечебного питания

Пререквизиты: Анатомия человека, Физиология спорта.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика. Преддипломная практика.

Цель дисциплины: целью освоения дисциплины является формирование знаний об особенностях технологии продуктов диетического и лечебно-профилактического питания, изучение теории сбалансированного питания, лежащей в основе диетологии; изучение технологических процессов обработки сырья, приготовления широкого ассортимента диетических блюд с применением традиционных и прогрессивных методов индустриальной технологии; изучение изменений основных свойств пищевых продуктов, происходящих в процессе технологической обработки, их влияния на усвояемость и качество готовых блюд и кулинарных изделий.

Краткое описание курса. Формирование знаний в области технологии продуктов лечебного питания: Принципы диетотерапии. Виды лечебного питания. Особенности и технологии диетических блюд. Питание при беременности и кормлении грудью. Геронтологическое питание.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут знать и применять в профессиональной деятельности знания анатомо-морфологических и физиологических особенностей человека для определения физических нагрузок, оценки физических способностей и функционального состояния занимающихся; адекватно выбирать средства и методы адаптивной физической культуры в процессе оздоровительной работы; методы коррекция в процессе учебных занятий и спортивных тренировок. Демонстрировать знания анатомо-физиологического строения и функции органов, закономерности физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения. Владеть навыками психофизиологического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни, способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; умениями самостоятельного обоснования техники соревновательных, реабилитационных и тренировочных упражнений и их использование во время занятий с обучаемыми.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: магистр, старший преподаватель Гаак А.Ю.

Курс по выбору 5

Название дисциплины: Правовые основы физической культуры и спорта

Пререквизиты: Основы права и антикоррупционной культуры.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика. Преддипломная практика.

Цель дисциплины: целью учебной дисциплины является овладение обучающимися основ правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

Краткое описание курса. Дисциплина дает систематическое представление о правовом регулировании физической культуры и спорта в Республике Казахстан, механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах, их деятельности как субъектов различных отраслей права; О государственных и социальных гарантиях прав специалистов в области физической

культуры и спорта, профессиональных спортсменов; о формировании правовой культуры студентов, формирует компетенции в области правового регулирования казахстанских субъектов права.

Ожидаемые результаты. В результате освоения дисциплины, обучающиеся будут способны выполнять профессиональную деятельность педагога и спортивного менеджера на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики, решать стандартные профессиональные задачи в рамках правового поля. Демонстрировать знания основных положений правовых актов РК, международно-правовых документов в сфере физической культуры и спорта, роли и места законодательства по ФКС, правовому полю Республики Казахстан и уметь их применять в профессиональной деятельности, владеть навыками использования правовых актов для реализации прав и защиты интересов спортсменов, тренеров и спортивных учреждений.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: PhD, доцент Салкебаев Т.С.

Название дисциплины: Социальная защита субъектов физической культуры и спорта

Пререквизиты: Основы права и антикоррупционной культуры.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика. Преддипломная практика.

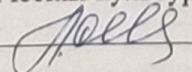
Цель дисциплины: Цель дисциплины: приобретение студентами знаний по теории и практике социальной защиты лиц, занимающихся спортом, и получивших инвалидность в результате занятий спортом; приобретение студентами обязательного минимума знаний по правовым основам социальной защиты спортсменов, определение роли и места специалиста в системе социальной защиты спортсменов.

Краткое описание курса. Социальная защита субъектов физической культуры и спорта управления социальной сферой как специфическим социальным институтом, обеспечивающим содействие развитию человеческого капитала и условий для достойной жизни человека. Особенности реализации в социальной сфере социальной сущности управления. Понятие о механизмах и функциях управления, реализуемых в социальной сфере как специфической системы. Структура управления социальной сферой: понятие о горизонтальных и вертикальных направлениях организации и функционирования. Уровни управления социальной сферой, разновидности органов и структур управления. Полномочия региональных органов исполнительной власти в различных сегментах социальной сферы. Республиканский уровень управления социальной сферой, роль органов исполнительной власти в реализации направлений и аспектов социальной политики.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты овладеют навыками выполнять профессиональную деятельность педагога и спортивного менеджера на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики, решать стандартные профессиональные задачи в рамках правового поля. Приобретут знания основных положений правовых актов РК, международно-правовых документов в сфере физической культуры и спорта, роли и места законодательства по ФКС, правовому полю РК и уметь их применять в профессиональной деятельности, владеть навыками использования правовых актов для реализации прав и защиты интересов спортсменов, тренеров и спортивных учреждений.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: PhD, доцент Салкебаев Т.С.

Председатель Академического комитета
по ОП «Физическая культура и спортивный менеджмент»

 Сырымбетова Л.С.